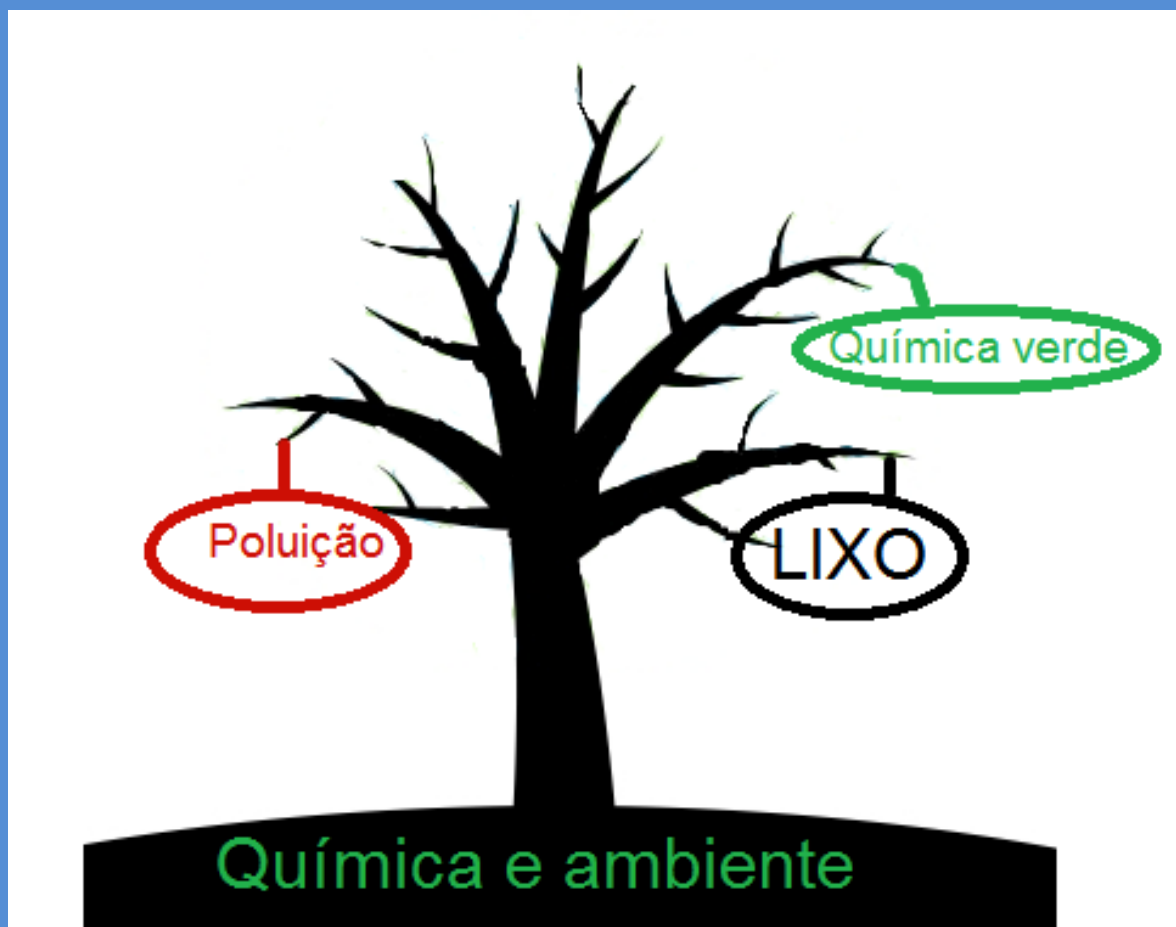


# CEPEF

## Feira de Ciências 2015



Bolsista: Vinícius Oliveira da Silva Pinto

# Tema gerador: Química e ambiente

Bolsista: Vinícius Oliveira da Silva Pinto

Turmas participantes: 3001, 3002, 1001

Supervisora: Prof.<sup>a</sup> Denise Gutman

Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> Fátima Gomes

# Química Verde



# Metodologia

- **1º Etapa: O que é sustentabilidade?**
- Leitura e discussão de texto. ( Apresentação de vídeo?)
- **2ª etapa: Os princípios da química verde**
- Leitura e discussão de texto. (Apresentação de vídeo?)
- **3º etapa: A química verde afeta o nosso cotidiano?**
- Realização de investigações e debates visando responder a questão.
- **4ª etapa: A produção dos alunos sobre o tema**
- Elaboração e apresentação de material produzido pelos alunos.

# Poluição da água



# Metodologia

- **1ª etapa: “Água: simplesmente essencial!”**
- Leitura e discussão de texto e ou apresentação de vídeo sobre a importância da água.
  
- **2ª etapa: Poluição das águas**
- Realização de levantamentos sobre os principais tipos de poluição das águas.
  
- **3ª etapa: A poluição na Baía de Guanabara**
- Realização de levantamentos sobre os principais problemas de poluição na Baía de Guanabara.

- **4ª etapa: Tratando a água**

- Leitura, discussão de texto e apresentação de vídeo sobre processos de tratamento da água.
- Realização do experimentos sobre tratamento de água.

Ex. “Da água turva à água clara” e “ Identificação de contaminantes na água.”

- **5º etapa: A produção dos alunos sobre o tema**

- Elaboração e apresentação de material produzido pelos alunos (cartazes, maquetes,etc.).

# Lixo eletrônico





# Metodologia

- **1ª etapa: “Lixo é tudo igual?”**
- Leitura e discussão de um texto e exibição de vídeo para mostrar os diferentes tipos de lixo e seus impactos no ambiente.
- **2ª etapa: “O valor do lixo”**
- Realização de levantamentos sobre a importância da reciclagem do lixo.
- **3ª etapa: “Lixo eletrônico: o que o torna tão perigoso?”**
- Realização de levantamentos visando responder a essa questão.

- **4ª etapa: “Como descartar lixo eletrônico?”**
- Realização de levantamentos sobre os métodos de descarte e recolhimento do lixo eletrônico.
  
- **5º etapa: A produção dos alunos sobre o tema**
- Elaboração e apresentação de material produzido pelos alunos (cartazes, maquetes, etc.).

# Bibliografia

- [http://www.superinteressante.pt/index.php?option=com\\_content&id=1222:a-quimica-verde&Itemid=98](http://www.superinteressante.pt/index.php?option=com_content&id=1222:a-quimica-verde&Itemid=98)
- <http://cidadesdaobrasil.com.br/cgi-cn/news.cgi?cl=099105100097100101098114&arecod=19&newcod=766>

Indico os endereços abaixo:

- <http://www.uff.br/RVQ/index.php/rvq/article/viewFile/435/381>
- <http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/>
- <http://www.brasilecola.com/quimica/tipos-poluicao-das-aguas.htm>
- <http://brasildasaguas.com.br/wp-content/uploads/sites/4/2013/05/CARTILHA-AGUA-CVRD.pdf>
- <http://www.inea.rj.gov.br/Portal/index.htm&lang=PT-BR>
- <http://nti.ceavi.udesc.br/e-lixo/>